



## INFORMAÇÃO — PROVA de Equivalência à Frequência Geografia C

Maio de 2025

Prova 319 | 2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova incide sobre os conteúdos e conceitos estruturantes dos temas que integram o programa de Geografia C.

Na sua elaboração serão contempladas as aprendizagens essenciais estabelecidas no respetivo programa.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Um mundo policêntrico
- Um mundo fragmentado
- Um mundo de contrastes

### Caracterização da prova

A prova é constituída por 3 grupos de questões.

A prova é constituída por dois tipos de questões: por itens de resposta aberta, curta ou extensa, e por itens de escolha múltipla ou resposta rápida.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Todos os grupos de questões são introduzidos por textos, mapas, gráficos ou quadros.

## Conteúdos

### 1. UM MUNDO POLICÊNTRICO

- Globalização e sistema mundo
- A emergência de novos centros de poder
- O papel das organizações internacionais
- A (re)emergência de conflitos regionais

### 2. UM MUNDO FRAGMENTADO

- Espaço de fluxos e atores mundiais

### 3. UM MUNDO DE CONTRASTES

- Um mundo superpovoado?
- Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
- Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

### Critérios gerais de classificação

A prova é constituída por três Grupos: I, II e III.

- O Grupo I inclui questões de escolha múltipla/curta e resposta aberta.
- Os Grupos II e III incluem questões de resposta aberta e de desenvolvimento médio.

Cotação:		
Grupo I	Grupo II	Grupo III
80 pontos	60 pontos	60 pontos

Em todos os itens, 10% da cotação é atribuída à correção linguística. O que pressupõe uma composição bem estruturada, com objetividade, poder de síntese, capacidade de análise e interpretação crítica, recorrendo a uma terminologia adequada à temática em abordagem, sem erros morfossintáticos, ou cuja gravidade não impliquem a perda de inteligibilidade e/ou rigor científico.

Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:

- Relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- Forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações e a sua pertinência com o suporte de argumentos, sendo valorizada até 15% na cotação total da questão;

- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise.
- Domínio da terminologia específica da disciplina.
- A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos.
- Se a resposta contiver elementos errados não solicitados, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos no mesmo item. Nesta eventualidade os elementos corretos não serão valorizados.
  
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nas questões de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção.

**Material:** Só pode ser usada esferográfica preta ou azul e as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

**Duração:** 90 min